



APPROCHE SYSTÉMIQUE ET THÉRAPIE FAMILIALE-SENSIBILISATION

2013-2014

PRÉSENTATION - OBJECTIFS

Si la nécessité de travailler avec les familles est aujourd'hui le plus souvent admise, cette orientation requiert tant des clefs de compréhension que des connaissances et des méthodes spécifiques. En se référant à la "théorie générale des systèmes" et aux travaux de la seconde cybernétique, la pensée systémique éclaire des champs d'application diversifiés -couple, famille, institution, réseau- et confronte praticiens et travailleurs sociaux à une possibilité de repenser leur(s) mode(s) d'intervention. Les trois journées ont pour objectifs privilégiés de :

- † comprendre les repères essentiels et les fondements de l'épistémologie systémique,
- † permettre une lecture différente des problématiques familiales auxquelles on est confronté,
- initier une réflexion sur l'orientation de sa propre pratique afin d'élargir un champ de possibles.

PUBLIC - CONDITIONS D'ADMISSION

Toute personne intéressée par l'approche systémique, souhaitant s'informer, voire se préparer à une formation à l'intervention systémique et à la thérapie familiale.

NIVEAU DE FORMATION - EMPLOIS VISÉS - COMPÉTENCES

Sans niveau de formation spécifique requis

PROGRAMME - CONTENUS

- Introduction à la pensée systémique, axiome de « la logique d'une communication »,
- Notions de système, complexité, rétroactions, causalité circulaire, autorégulation, organisation, contexte...
- Axes principaux de pensée qui ordonnent les thérapies familiales dans une approche systémique.
- Conceptualisation de la famille selon un éclairage systémique. Les lois générales qui s'appliquent en système familial,
- Apports complémentaires et perspectives sur la transmission de la vie psychique entre générations, aperçu sur le « trans-générationnel ».
- Une conception du symptôme : sens et fonction d'un symptôme au sein du groupe familial.
- La prise en charge thérapeutique : couples et familles.
- L'adaptation de ce modèle aux divers contextes d'aide et de soin,

Réflexions sur la pertinence d'un approfondissement dans cette approche selon le contexte socioprofessionnel de chaque participant : aperçu des applications possibles de l'approche familiale.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Illustration de la théorie par l'utilisation de vidéos et discussion.

Articulation entre pratique et théorie :

- à partir de situations professionnelles présentées par les participants et/ou les questions qui se posent à eux dans leur pratique,

- jeux de rôles : entretiens familiaux simulés.

INTERVENANTS - PARTENARIAT

Stéphanie Pinel-Jacquemin, enseignant-chercheur en Psychologie, chargée d'études ANR INSERM

EVALUATION

Attestation de formation délivrée en fin de session.

DURÉE - DATES - RYTHME - LIEU

3 jours soit 20 heures.

19, 20 et 21 mai 2014

Lieu : Université de Toulouse II-Le Mirail

CALENDRIER DES INSCRIPTIONS

Les inscriptions ont lieu jusqu'à un mois avant la formation

TARIF

600 €

CONTACTS

Aude FONT, Gestionnaire de formations

Tél : 05 61 50 42 29, aude.font@univ-tlse2.fr

Université de Toulouse II-Le Mirail - Service de la Formation Continue

5 Allées Antonio Machado - 31058 Toulouse Cedex 9

Tél.: 05 61 50 47 18 - Fax : 05 61 50 49 62 - sfcutm@univ-tlse2.fr

 Station Mirail Université

Numéro de déclaration : 7331 P001531 - Identifiant SIRET : 193 113 834 00389





LE GÉNOGRAMME : MÉTHODOLOGIE POUR L'ANALYSE DE LA DYNAMIQUE FAMILIALE

2013-2014

PRÉSENTATION - OBJECTIFS

Le génogramme est un outil qui va permettre à un professionnel de la santé, de l'éducatif, du social ou plus généralement de la relation d'aide, de cheminer avec un sujet vers la construction, la projection, la représentation de la structure familiale dont il est issu.

Il répond à des règles graphiques qui fixent les relations formelles, alliances, mésalliances, mariages, filiations, mais il s'annote et se connote par des éléments qui relèvent les modes relationnels, conflits, préférences, rejets...

Construire un génogramme, c'est, au-delà des règles graphiques qui permettent de visualiser le « schéma » de la famille, guider le sujet dans une narration originale de l'histoire de cette famille pour lui permettre de redécouvrir sa place dans ce système, de se relier à ses racines, de redonner sens à ce qu'il vit avec les siens.

Le génogramme est donc un outil transitionnel d'accompagnement clinique d'un sujet dans une démarche de re-création de lien, de re-création de sens dans une perspective de résolution de problème et de changement.

PUBLIC - CONDITIONS D'ADMISSION

Professionnels engagés dans une relation d'aide ou en formation : psychologues, psychiatres, assistantes sociales, travailleurs sociaux, éducateurs...

NIVEAU DE FORMATION - EMPLOIS VISÉS - COMPÉTENCES

Savoir utiliser le génogramme dans le cadre de l'accompagnement psychologique et de la psychothérapie.

PROGRAMME - CONTENUS

1^{ère} journée :

- Travail sur le génogramme de la famille d'origine du stagiaire,
- Eléments théoriques, éléments de réflexion,
- Eléments techniques, règles graphiques, méthodologie,
- Guide d'entretien.

2^{ème} journée :

- Travail en atelier – génogrammes « croisés »,
- Présentation des travaux d'atelier au groupe entier,
- Discussion et préparation du travail personnel entre la 2^{ème} et la 3^{ème} journée.

3^{ème} journée :

- Présentations individuelles au groupe des travaux,
- Supervision des expériences personnelles,

Echanges, débats et perspectives.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Participation active - Immersions personnalisées,
- Apports théoriques et méthodologiques,
- Travaux en petits groupes,
- Présentation individuelle au groupe,

Polycopié – bibliographie de référence.

INTERVENANTS - PARTENARIAT

Se renseigner auprès du pôle de formation

EVALUATION

Attestation de formation délivrée en fin de session.

DURÉE - DATES - RYTHME - LIEU

3 jours en continu soit 20 heures

Dates : prendre contact avec la gestionnaire de formation

Lieu : Université de Toulouse II-Le Mirail

CALENDRIER DES INSCRIPTIONS

Les inscriptions ont lieu jusqu'à un mois avant la formation

TARIF

600 €

CONTACTS

Aude FONT, Gestionnaire de formations
Tél : 05 61 50 42 29, aude.font@univ-tlse2.fr

Université de Toulouse II-Le Mirail - Service de la Formation Continue

5 Allées Antonio Machado - 31058 Toulouse Cedex 9

Tél.: 05 61 50 47 18 - Fax : 05 61 50 49 62 - sfcutm@univ-tlse2.fr

 Station Mirail Université

Numéro de déclaration : 7331 P001531 - Identifiant SIRET : 193 113 834 00389





ART-THÉRAPIE : SENSIBILISATION CLINIQUE ET PRATIQUE

2013-2014

PRÉSENTATION - OBJECTIFS

Il s'agit d'appréhender :

- l'utilisation de différents médiateurs, leurs indications et contre-indications,
- les mécanismes et processus sollicités au cours des pratiques médiatisées,
- les différentes approches de l'art-thérapie et les références théoriques plurielles sur lesquelles elles s'appuient.

PUBLIC - CONDITIONS D'ADMISSION

Psychologues, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, infirmiers, médecins, éducateurs, psychomotriciens, enseignants, travailleurs sociaux et pour les professionnels qui souhaitent s'immerger dans une dynamique d'atelier d'art-thérapie.

15 personnes maximum.

NIVEAU DE FORMATION - EMPLOIS VISÉS - COMPÉTENCES

Sans niveau de formation spécifique requis

PROGRAMME - CONTENUS

Mises en situation concrètes d'atelier d'art-thérapie,

- Expérimentation de différents médiateurs : terre, peinture, dessin, écriture... avec retour sur le vécu. (12 heures minimum)
- Repérer : l'atelier et son cadre, l'application de l'art-thérapie avec diverses populations : divers âges, psychopathologie.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Mises en situation pratiques.

Débat, discussion.

Apport de cas cliniques.

Supports audio-visuels.

INTERVENANTS - PARTENARIAT

Véronique VAUX, ergothérapeute, art-thérapeute, créatrice en atelier libéral.
Expérience en milieu hospitalier.

EVALUATION

Attestation de formation délivrée en fin de session.

DURÉE - DATES - RYTHME - LIEU

3 jours soit 20 heures.

Dates : 24, 25 et 26 mars 2014

Lieu : Université de Toulouse II-Le Mirail

CALENDRIER DES INSCRIPTIONS

Les inscriptions ont lieu jusqu'à un mois avant la formation

TARIF

600 €

CONTACTS

Aude FONT, Gestionnaire de formations
Tél : 05 61 50 42 29, aude.font@univ-tlse2.fr

Université de Toulouse II-Le Mirail - Service de la Formation Continue

5 Allées Antonio Machado - 31058 Toulouse Cedex 9

Tél.: 05 61 50 47 18 - Fax : 05 61 50 49 62 - sfcutm@univ-tlse2.fr

 Station Mirail Université

Numéro de déclaration : 7331 P001531 - Identifiant SIRET : 193 113 834 00389





L’AFFIRMATION DE SOI

2013-2014

PRÉSENTATION - OBJECTIFS

L'affirmation de soi est une des premières techniques de thérapie comportementale qui trouve ces dernières années une place d'excellence aussi bien dans les domaines de la pathologie (anxiété sociale) que dans la gestion du stress. Les techniques d'affirmation de soi s'adressent plus généralement à tous les aspects de l'incompétence sociale et de la relation à l'autre. Elles visent à développer et adopter des compétences qui rendront les situations sociales moins anxieuses et plus aisées.

- Mieux connaître et/ou approfondir les thérapies comportementales et cognitives,
- Développer les concepts d'affirmation de soi, confiance en soi et estime de soi,
- Découvrir des techniques pour améliorer la confiance en soi et l'estime de soi,
- Acquérir de meilleures compétences sociales,
- Apprendre à animer des groupes d'affirmation de soi

PUBLIC - CONDITIONS D'ADMISSION

Psychologues, psychothérapeutes, éducateurs, assistants de services sociaux, professionnels de l'action médico-sociale. Toute personne intéressée par la formation.

15 participants.

NIVEAU DE FORMATION - EMPLOIS VISÉS - COMPÉTENCES

Sans niveau de formation spécifique requis

PROGRAMME - CONTENUS

Présentation de la formation et définition des attentes,

Aspects théoriques :

- La place de l'affirmation de soi dans les thérapies comportementales et cognitives,
- Les liens et les différences entre l'affirmation de soi, la confiance en soi et l'estime de soi,

Evaluation et analyse fonctionnelle pour une prise en charge en affirmation de soi (études de cas)

Comment mettre en place un groupe d'affirmation de soi ?

Découverte et approfondissement des techniques par des jeux de rôle : La communication, la conversation, les demandes et les refus, faire et recevoir des critiques, gérer l'agressivité et désarmer la colère, faire face à la manipulation, l'art de la négociation, l'expression et la réception du positif, la prise de parole en public, mener et gérer un groupe d'affirmation de soi, les différentes interventions possibles.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

Documents de travail
Echanges – Débats
Présentations de cas
Jeux de rôle.

INTERVENANTS - PARTENARIAT

Benoît MONIÉ, Psychologue clinicien, praticien en clinique privée et libéral, chargé de cours en psychologie à l'Université de Toulouse II-Le Mirail, diplômé et enseignant en thérapie comportementale et cognitive, formateur en gestion du stress, résolution de conflits et communication.

EVALUATION

Attestation de formation délivrée en fin de session.

DURÉE - DATES - RYTHME - LIEU

2 jours soit 14 heures.
Dates : 5 et 6 février 2014
Lieu : Université de Toulouse II-Le Mirail

CALENDRIER DES INSCRIPTIONS

Les inscriptions ont lieu jusqu'à un mois avant la formation

TARIF

420 €

CONTACTS

Aude FONT, Gestionnaire de formations
Tél : 05 61 50 42 29, aude.font@univ-tlse2.fr

Université de Toulouse II-Le Mirail - Service de la Formation Continue

5 Allées Antonio Machado - 31058 Toulouse Cedex 9
Tél.: 05 61 50 47 18 - Fax : 05 61 50 49 62 - sfcutm@univ-tlse2.fr

 Station Mirail Université

Numéro de déclaration : 7331 P001531 - Identifiant SIRET : 193 113 834 00389





L'ACCOMPAGNEMENT EN FIN DE VIE. RÉFLEXION SUR LA MORT EN INSTITUTION

2013-2014

PRÉSENTATION - OBJECTIFS

Cette formation se propose de mener une réflexion commune sur l'irruption de la mort dans notre vie et notamment dans notre identité professionnelle en contact avec la question du soin.

A partir d'une approche pluridisciplinaire (sociologique, philosophique, psychologique) de la question de la mort basée sur la mise en commun de nos représentations, sur des lectures de textes et d'articles, nous proposerons d'entrer dans l'analyse de nos pratiques professionnelles relatives à la question de la mort.

Nous nous appuierons donc sur les échanges au sein du groupe, sur des articles et si la situation se présente sur des exercices d'écriture.

Nous aurons également la possibilité de travailler autour de mise en situation dans le jeu de rôle.

PUBLIC - CONDITIONS D'ADMISSION

Psychologues, psychothérapeutes, personnels soignants travaillant au contact de la mort (soins palliatifs, gérontologie, maison de retraite). Pour toute personne soucieuse de s'interroger sur la mort dans sa pratique professionnelle. De 10 à 12 participants maximum.

NIVEAU DE FORMATION - EMPLOIS VISÉS - COMPÉTENCES

Formation qualifiante sans niveau spécifique.

PROGRAMME - CONTENUS

1^{er} temps :

Nous proposons de réfléchir autour de l'évolution des représentations et des pratiques de la mort : ce qu'il en est pour nous de la mort aujourd'hui.

A partir de discussions sur nos représentations de la mort, d'une lecture en groupe de témoignages sur la mort, nous nous proposons de dégager et de réfléchir autour de thèmes fondamentaux de la question de la mort aujourd'hui :

- Réflexion autour de l'évolution des représentations et des pratiques liées à la mort ;
- Souffrance des patients, des familles ;
- Le travail de deuil chez le patient et son entourage ;
- La souffrance des soignants ;

2^{ème} temps :

Nous proposons dans ce second temps de réfléchir autour de l'irruption de la mort dans l'institution à travers différentes thématiques :

- L'éthique de l'accompagnement en fin de vie ;
- Le rituel, son rôle et son rapport avec la spiritualité ;
- L'accompagnement de la personne en fin de vie en institution. La relation patient / soignant / famille ;
- La démarche palliative.

Ces différentes thématiques peuvent être travaillées à travers des jeux de rôle, c'est-à-dire des situations concrètes mais fictives qui impliquent le stagiaire, sur le mode du " comme si ", et l'aide à réfléchir de manière plus directe sur ses pratiques.

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques,
- Etudes de cas,
- Documents de travail (polycopiés, bibliographie),
- Discussions et travail de groupe.

INTERVENANTS - PARTENARIAT

Angélique DOUMENC. Psychologue clinicienne. DIU Accompagnement et Soins Palliatifs.

EVALUATION

Attestation de formation délivrée en fin de session.

DURÉE - DATES - RYTHME - LIEU

2 jours soit 14 heures.

Dates : courant du mois de mai (*se rapprocher du pôle de formation*).

Lieu : Université de Toulouse II-Le Mirail

CALENDRIER DES INSCRIPTIONS

Les inscriptions ont lieu jusqu'à un mois avant la formation

TARIF

420 €

CONTACTS

Aude FONT, Gestionnaire de formations
Tél : 05 61 50 42 29, aude.font@univ-tlse2.fr

Université de Toulouse II-Le Mirail - Service de la Formation Continue

5 Allées Antonio Machado - 31058 Toulouse Cedex 9

Tél.: 05 61 50 47 18 - Fax : 05 61 50 49 62 - sfcutm@univ-tlse2.fr

 Station Mirail Université

Numéro de déclaration : 7331 P001531 - Identifiant SIRET : 193 113 834 00389





INITIATION À L'HORTITHÉRAPIE

2013-2014

PRÉSENTATION - OBJECTIFS

L'hortithérapie est la réhabilitation pratique et globale de la personne par l'utilisation des plantes .
C'est une thérapie par le jardinage.

PUBLIC - CONDITIONS D'ADMISSION

Psychologues, psychothérapeutes, médecins (toutes spécialités), paramédicaux, travailleurs sociaux, éducateurs, animateurs...
Toute personne intéressée par cette thématique et ces techniques.
15 participants maximum.

PROGRAMME - CONTENUS

1^{ère} Journée : *Jean-Luc SUDRES*

- L'Hortithérapie : définition et historique des pratiques
- Objectifs, bénéfices, indications/contre-indications des pratiques d'Hortithérapie.
- Synopsis sur les programmes d'Hortithérapie avec handicaps moteurs, sensoriels, mentaux et autres troubles.

2^{ème} Journée : *Angélique DOUMENC*

- Découverte de Jardins Familiaux et Pédagogiques (visite et expérimentation sur site).
- Transmissions des savoirs horticoles, de savoir-faire ancestraux, du savoir être avec la nature et le souci écologique à travers le jardin.
- Effets des interactions avec l'environnement et ses caractéristiques.

3^{ème} Journée : *Angélique DOUMENC*

- Applications de l'Hortithérapie auprès de personnes âgées et en soins palliatifs (visite et expérimentation sur site institutionnel).
- Résultats pragmatiques d'un dispositif et d'une recherche appliquée en soins palliatifs.

4^{ème} Journée : *Angélique DOUMENC*

- Protocoles de soins et/ou d'interventions hortithérapeutiques.
- Le cadre, l'éthique de la pratique et le respect du sujet.
- Elaboration d'un programme d'Hortithérapie et inclusion dans le champ des soins psychiques, somatiques et socio culturels de chaque participant. (Ce point du programme sera repris/approfondi lors de la 7^{ème} journée).

PROGRAMME - CONTENUS... suite

5^{ème} Journée : Dominique RAYNAL

- Mise en situation pratique (avec expérimentation) autour d'un atelier de repiquage.
- Découvertes de dispositifs et méthodologies d'animation spécifiques étayées sur un travail mené en foyer de vie.
- Les compositions de plantes grasses.

6^{ème} Journée : Hervé BONNIN

- Un exemple d'Hortithérapie en foyer occupationnel pour adultes.
- Apprécier les besoins et les ressources d'un programme d'Hortithérapie pour l'inclure dans l'existant.
- Éléments pour établir une méthodologie d'évaluation et de communication des résultats et des bonnes pratiques.

7^{ème} Journée : Jean-Luc SUDRES

- Contextualisation de l'Hortithérapie dans le champ des thérapies médiatisées /art-thérapies.
- Rappels synthétiques sur les objectifs généraux et spécifiques de l'Hortithérapie.
- Outils d'évaluation pragmatique et techniques de description des processus/méthodes mises en œuvre
- Elaboration méthodologique et pragmatique des projets de chacun. (Approfondissement de la 4^{ème} journée).

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

- Apports théoriques et pratiques.
- Documents de travail (polycopiés, supports visuels, bibliographie).
- Travail de groupe, débats, discussions.
- Découverte et exploration d'un site d'hortithérapie
- Expérimentation pratique

INTERVENANTS - PARTENARIAT

Hervé BONNIN, Directeur certifié (Ecole Nationale de la Santé Publique). Directeur de d'institutions pour adultes handicapés et autistes. Coordonnateur et Directeur de projets européens (Programmes Léonardo et Socrates).

- Angélique DOUMENC, Psychologue. Docteur en Psychologie (Psychopathologie). D.U. Art-Thérapies et D.U. d'Éthique. Spécialisée en Hortithérapie et en Soins Palliatifs.

- Dominique RAYNAL, Moniteur d'Atelier Horticulture et Espaces Verts. Animateur d'ateliers d'horticulture et de jardinage en partenariat avec diverses structures de soins, éducatives et municipales.

- Jean-Luc SUDRES, Professeur des Universités (Psychologie - Psychopathologie Clinique), Psychologue Clinicien et Psychomotricien, Docteur en psychopathologie, Spécialisé en Art-thérapie et Psychothérapies médiatisées.

EVALUATION

Attestation de formation délivrée en fin de session.

DURÉE - DATES - RYTHME - LIEU

7 jours soit 49 heures.

4 jours en mai 2014 (19 au 22 mai inclus) et 3 jours en juin 2014 (18 au 20 juin inclus).

CALENDRIER DES INSCRIPTIONS

Les inscriptions ont lieu jusqu'à un mois avant la formation dans la limite des places disponibles

TARIF

1485 € *

**Les frais de déplacement pour se rendre sur les sites d'expérimentation ne sont pas inclus dans ce tarif. Ils sont à la charge des stagiaires. Les stagiaires doivent fournir au moment de l'inscription une attestation de Responsabilité Civile. La convention de stage sera établie dès lors par le Pôle Psychologie.*

CONTACTS

Aude FONT, Gestionnaire de formations
Tél : 05 61 50 42 29, aude.font@univ-tlse2.fr

Université de Toulouse II-Le Mirail - Service de la Formation Continue

5 Allées Antonio Machado - 31058 Toulouse Cedex 9

Tél.: 05 61 50 47 18 - Fax : 05 61 50 49 62 - sfcutm@univ-tlse2.fr

 Station Mirail Université

Numéro de déclaration : 7331 P001531 - Identifiant SIRET : 193 113 834 00389

